

靜宜大學「社會工作與兒童少年福利學系」

113 學年度申請入學「審查資料準備指引」

審查資料	項目內容	準備指引
修課紀錄	<p>1.本系屬社會心理學群，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。</p> <p>2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域：</p> <p>(1)綜合活動領域</p> <p>3.學業總成績</p>	<p>本系參考左列學生各課程之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。</p>
課程學習成果	<p>考生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多 3 件，本系據以綜合評量。</p> <p>E.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 可提供個人或分組製作之課程學習成果。 2. 著重於呈現出課程學習的收穫、過程面臨的問題及解決方法。
多元表現	<p>考生可就下列內容選擇提供，至多 10 件，並以校內活動為主，且另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。</p> <p>F.高中自主學習計畫與成果</p> <p>G.社團活動經驗</p> <p>I.服務學習經驗</p> <p>N.多元表現綜整心得</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 高中自主學習計畫與成果：呈現自主學習之歷程（例如學習動機、欲解決的問題或需求、解決方法、具體成果等）。 2. 社團活動經驗：社團活動、學習和影響等。 3. 服務學習經驗：服務學習、體認與成長等。 4. 多元表現綜整心得：多元學習整體之反思與心得等。
學習歷程自述	<p>O.高中學習歷程反思</p> <p>P.就讀動機</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 高中學習歷程反思 具體說明個人成長及求學經歷中與社會工作領域之相關連結。 2. 我的就讀動機 <ol style="list-style-type: none"> (1) 為了就讀本系，你做了哪些準備？ (2) 請具體說明申請本系的理由？
其他	R.其他有利審查資料	可自行選擇提供其他能讓審查委員更認識你的資料。